

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Волжский 2023 г.

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.	Страница 1
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи	


РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
Университетского колледжа

протокол № 4
от «28» 08

УТВЕРЖДАЮ

Зав.
Университетским колледжем


М.В. Парфенова
«28» 08 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство, курс – 1; форма контроля – дифференцированный зачет (2 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчики:

Е.М. Дубовикова, к. пед. н., доц., преподаватель Университетского колледжа;

О.В. Пенькова, к. пед. н., доц., преподаватель Университетского колледжа.

Название документа	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--------------------	--

Разработчики:	преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.
---------------	--------------------------------------

Страница	2
----------	---

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	13
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	21

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В. Страница 3

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле (обязательная часть) учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС СОО и устанавливает предметное содержание, определяет количественные и качественные его характеристики, принципы структурирования содержания и распределения учебных часов по основным разделам и темам курса.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи дисциплины

Цели:

- 1) понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- 2) формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- 3) развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи:

- 1) совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- 2) расширение знаний о странах изучаемого языка;
- 3) развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- 4) формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации;
 - компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации

затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.

Страница 5

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку,
--	--	---

		<p>таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>
--	--	--

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы

		<p>вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в
---	---	---

		ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и</p>

	<p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
--	---	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа;
 самостоятельная работа – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов		Всего
	I семестр	II семестр	
1. Обязательная аудиторная нагрузка, час, из них:	24	30	54
практические занятия	24	30	54
2. Самостоятельная работа	6	12	18
3. Максимальная учебная нагрузка	30	42	72
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		58	
Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<p>Практические занятия</p> <p><i>1.1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i></p> <p><i>1.2. Отношения поколений в семье</i></p> <p><i>1.3. Описание внешности и характера человека</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – города, национальности, профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила чтения. Звуки. Транскрипция 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка сообщения о своей семье</p>	1	
Тема 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	<p>Практические занятия</p> <p><i>2.1. Рабочий день</i></p> <p><i>2.2. Досуг. Хобби</i></p> <p><i>2.3. Активный и пассивный отдых</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.

Страница 14

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение <p>love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка сообщения по выбору «Моё самое любимое занятие»/ «Жизнь студентов колледжа»</p>	1	
<p>Тема 3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Практические занятия</p> <p><i>3.1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</i></p> <p><i>3.2. Описание здания, интерьера</i></p> <p><i>3.3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка презентации «Мой колледж»</p>	2	
<p>Тема 4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Практические занятия</p> <p><i>4.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров</i></p> <p><i>4.2. Совершение покупок в магазине</i></p> <p>Лексика:</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе 	2	
Контрольная работа Тема 1 – 4		2	
<p>Тема 5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p>Практические занятия</p> <p><i>5.1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни</i></p> <p><i>5.2. Еда полезная и вредная</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка презентации на выбор «Здоровое питание»/ «Традиции питания в разных странах»/ «Спорт в моей жизни»</p>	2	
Тема 6 Туризм. Виды отдыха.	<p>Практические занятия <i>6.1. Почему и как люди путешествуют</i> <i>6.2. Путешествие на поезде, самолете</i> Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка сообщения «Путешествие моей мечты»</p>	2	
Тема 7 Страны изучаемого языка	<p>Практические занятия <i>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности)</i> <i>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности)</i> Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка презентации на выбор «Национальные символы»/ «Политическое устройство»	2	
Тема 8 Россия	Практические занятия <i>8.1. Географическое положение, климат, население</i> <i>8.2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство</i> <i>8.3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</i> <i>8.4. Традиции народов России</i> Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка презентации на выбор «Визитная карточка Москвы»/ «Традиции, которые нас объединяют»	2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		14	
Тема 9 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире	Практические занятия <i>9.1. Основные понятия специальности «Землеустройство» и специфика работы по специальности «Землеустройство»</i> <i>9.2. Роль иностранного языка в жизни современного человека</i> Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка сообщения «Моя будущая профессия»	1	
Тема 10 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные информационные технологии	Практические занятия <i>1. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности</i> Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий подготовка сообщения на выбор «Компьютерная грамотность»/ «Информационная безопасность»	1	
Тема 11 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия <i>11.1. Известные ученые и их открытия в России.</i> <i>11.2. Известные ученые и их открытия за рубежом</i> Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовка презентации «Самый известный ученый в моей профессии»,	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: компьютер с проводным подключением к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, средства аудиовизуализации, мультимедийный комплекс: видеопроектор, экран настенный, доска аудиторная, комплект ученической мебели.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основной источник:

Название документа	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчики:	преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В. Страница 19
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи	

Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349> — Текст : электронный.

Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350> — Текст : электронный.

Дополнительный источник:

Смирнова, Е.Ю.. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — URL: <https://book.ru/book/954786> . — Текст : электронный.

Смирнова, Е.Ю.. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр. Учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов — Москва : Просвещение, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-09-113936-5. — URL: <https://book.ru/book/954787>. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>), «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>), «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием технических средств и информационных систем. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций).

В целях реализации индивидуального подхода к обучающимся, осваивающим образовательную программу по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана, изучение дисциплины предусматривает:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием возможностей социальных сетей и программ для организации видеоконференций);
- размещение учебно-методических материалов по дисциплине на образовательном портале ВФ ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
<p>Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</p> <p>Тема 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p> <p>Тема 3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема 4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Тема 5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p> <p>Тема 6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема 7 Страны изучаемого языка</p> <p>Тема 8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы в виде сообщения или презентации;</p> <p>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов в виде сообщения или презентации;</p> <p>- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования в рамках</p>	<p>Текущий контроль при проведении занятий:</p> <p>- устный опрос; - оценка письменных и устных практических работ (упражнений) в том числе выступление с сообщением или презентацией; - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка выполнения модульных контрольных работ (2 в 1 семестре, 3 во 2 семестре); - контрольная работа Тема 1 – 4 (за 1 семестр)</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.

Страница 21

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Россия		тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
<p>Тема 9 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире</p> <p>Тема 10 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные информационные технологии</p> <p>Тема 11 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы в виде сообщения или презентации;</p> <p>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</p> <p>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов в виде сообщения или презентации;</p> <p>- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических</p>	<p>Текущий контроль при проведении занятий:</p> <p>- устный опрос; - оценка письменных и устных практических работ (упражнений) в том числе выступление с сообщением или презентацией; - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка выполнения модульных контрольных работ (3 во 2 семестре); - заполнение формы-резюме, - письма, - ролевые игры</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.

Страница 22

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

		единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	
--	--	--	--

Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса студентов на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ, домашних и индивидуальных заданий (подготовка презентаций и сообщений).

Самостоятельные работы предназначены для контроля умения выполнять упражнения по пройденной теме.

Модульные контрольные работы по дисциплине определены в виде контрольной работы или тестирования после изучения отдельных тем в течение семестра или нескольких тем в конце семестра.

Шкала баллов текущего контроля

	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Работа на практических занятиях - выполнение практических заданий, устные и письменные опросы	2	24
-выполнение домашних заданий, - выполнение тестовых заданий	2 2	12 14
Контрольная работа (3 за семестр)	10	30
Выступление с презентацией/сообщением по изучаемым темам	5	20
Максимальное количество баллов		100

Методика рейтинговой оценки на дифференцированном зачете:

Итоговая оценка (дифференцированный зачет) по дисциплине выставляется, исходя из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра при различных формах контроля. Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля 60 и более баллов, получает зачет по дисциплине:

91 – 100 баллов – зачтено «отлично»

71 – 90 баллов – зачтено «хорошо»

60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»

Обучающемуся, набравшему в ходе текущей аттестации менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В.	Страница 23
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи	

Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения	Дата утверждения дополнений и изменений, номер протокола заседания педагогического совета
Обновлен п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы	26.08.2024, протокол № 4

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчики: преп. Дубовикова Е.М., Пенькова О.В. Страница **24**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи